خطة الدرس

الحصتان 4.1.2 – 5.1.2 (**اتفاقية بودابست – دراسة حالة**)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الحصة 4.1.2 – 5.1.2 (اتفاقية بودابست – دراسة حالة)** | | | **المدة: 90 دقيقة** |
| **الموارد المطلوبة:**   * كمبيوتر شخصي / كمبيوتر محمول مزود بنسخ برمجيات متوافقة مع المعدات المجهزة * جهاز العرض وشاشة العرض. * توصيلة الإنترنت (إن وجدت). * دفاتر وأقلام للطلاب. * نسخ عن دراسة الحالة واتفاقية بودابست لتوزيعها على المشاركين. | | | |
| الهدف من الحصة:  ترمي هذه الحصة إلى توفير فرصة للمشاركين لتطوير الجوانب العملية لمعرفتهم باتفاقية بودابست عبر العمل على دراسة حالة تغطي المشكلة المطروحة فيها القانون الموضوعي، والقانون الإجرائي والمساعدة القانونية المتبادلة وأشكال أخرى من التعاون الدولي المتاحة بفضل اتفاقية بودابست. | | | |
| **الأهداف:**  في نهاية هذه الحصة، سيكون المشاركون قادرين على:   * التذكير بأحكام القانون الموضوعي، والقانون الإجرائي والتعاون الدولي في اتفاقية بودابست والتي تطرقت لها الدورة التدريبية التمهيدية * شرح نطاق ومدى الأحكام ذات الصلة بالقانون الموضوعي والقانون الإجرائي والتعاون الدولي في اتفاقية بودابست * تطبيق أحكام اتفاقية بودابست والقوانين الوطنية المطابقة على دراسات حالات ذات الصلة بالقانون الموضوعي والإجرائي والتعاون الدولي | | | |
| توجيه المدرب  تعتبر اتفاقية بودابست أول معاهدة دولية تعالج على وجه التحديد، الجرائم الإلكترونية، والسلطات الإجرائية ذات الصلة بالجرائم الإلكترونية والأدلة الإلكترونية والتعاون الدولي بين الأطراف. وتعرض هذه الحصة المتقدمة في شكل دراسة حالة موجزة تغطي كافة جوانب اتفاقية بودابست، بالاعتماد على مفاهيم تم التطرق إليها خلال وحدات الدورة التمهيدية المرتبطة بالقانون الموضوعي، والسلطات الإجرائية، والمساعدة القانونية المتبادلة والتعاون بين القطاعين العام والخاص. وقد قسمت دراسة الحالة إلى أربعة أجزاء بينما يتألف العرض المرافق، والذي يتضمن تقديما لدراسة الحالة، خمسة أجزاء. | | | |
| محتوى الدرس | | | |
| رقم الشفافة | | المحتوى | |
| 1 إلى 3 | | تحدد الشفافات الأولى بنية وأهداف هذه الحصة. وسيمنح المشاركون فرصة لطرح أي أسئلة أولية قد تكون لديهم بشأن بنية وأهداف هذه الحصة. | |
| 4 إلى 18 | تعرف هذه الشفافات المشاركين بوقائع وأسئلة دراسة الحالة التي سيتعين على المشاركين الاشتغال عليها. وينبغي أن يشرح المدرب للمشاركين هذه الوقائع بالتفصيل وأن يركز بالتحديد على العناصر الرئيسية للوقائع التي تكتسي أهمية للإجابة على الأسئلة. ينبغي أن يقدم المدرب للمشاركين فرصة لطرح أي أسئلة لديهم بشأن الوقائع أو أي أسئلة أخرى في هذه المرحلة الأولية قبل منحهم المدة الزمنية لحل دراسة الحالة. | | |
| تمرين دراسة الحالة | | | |
| 19 إلى 35 | تغطي هذه الشفافات الأسئلة المرتبطة بالقانون الموضوعي. ويتوقع أن يكون المشاركون قد حظوا بفرصة لمحاولة الإجابة على الأسئلة ذات الصلة. ينبغي للمدرب أن يراجع الوقائع ذات الصلة ثم يتعامل مع كل مسألة على حدة. وقد نظمت الشفافات على هذا المنوال. كل سؤال متبوع بشفافة (شفافات) تسلط الضوء على الوقائع المرتبطة بالسؤال، والذي يتبع بشفافة (شفافات) تبرز الجوانب ذات الصلة في أحكام اتفاقية بودابست، والتي تتبع في الأخير بالأجوبة والشروحات الملائمة.  ينبغي أن يمنح المدرب المشاركين فرصا كافية للرد شفاهيا على الأسئلة / تشارك الأجوبة على الأسئلة. وترمي هذه الشفافات إلى اختبار الجوانب النظرية والتطبيقية لفهم المشاركين لاتفاقية بودابست ولا سيما المفاهيم المتعلقة بالمواد 2 (النفاذ غير المشروع)، و5 (التدخل في النظام) و6 (إساءة استخدام الأجهزة) من اتفاقية بودابست. | | |
| 36 إلى 51 | تغطي هذه الشفافات المسائل المرتبطة بالسلطات الإجرائية. ومن المتوقع أن يكون المشاركون قد حظوا بفرصة لمحاولة الإجابة على الأسئلة ذات الصلة. ينبغي للمدرب أن يراجع الوقائع ذات الصلة ثم يتعامل مع كل مسألة على حدة. وقد نظمت الشفافات على هذا المنوال. كل سؤال متبوع بشفافة (شفافات) تسلط الضوء على الوقائع المرتبطة بالسؤال، والذي يتبع بشفافة (شفافات) تبرز الجوانب ذات الصلة في أحكام اتفاقية بودابست، والتي تتبع في الأخير بالأجوبة والشروحات الملائمة.  ينبغي أن يمنح المدرب للمشاركين فرصا كافية للرد شفاهيا على الأسئلة / تشارك الأجوبة على الأسئلة. وترمي هذه الشفافات إلى اختبار الجوانب النظرية والتطبيقية لفهم المشاركين للسلطات الإجرائية بموجب اتفاقية بودابست والمهارات المتعلقة بتحديد السلطات الإجرائية الواجب ممارستها بالنظر إلى بعض الوقائع، ولا سيما المفاهيم المتعلقة بالمواد 16 ( التعجيل بحفظ بيانات الكمبيوتر المخزنة)، 1.18.أ و1.18.ب (أوامر إبراز البيانات المتعلقة بالمعلومات عن المشترك وبيانات الكمبيوتر) من اتفاقية بودابست. | | |
| 52 إلى 64 | تغطي هذه الشفافات المسائل المرتبطة بالأشكال الأخرى للتعاون الدولي، ولا سيما أشكال التعاون الدولي التي تسمح بها اتفاقية بودابست والتي لا تشترط طلبات المساعدة القانونية المتبادلة/الإنابة القضائية. ومن المتوقع أن يكون المشاركون قد حظوا بفرصة لمحاولة الإجابة على الأسئلة ذات الصلة. وينبغي للمدرب أن يراجع الوقائع ذات الصلة ثم يتعامل مع كل مسألة على حدة. وقد نظمت الشفافات على هذا المنوال. كل سؤال متبوع بشفافة (شفافات) تسلط الضوء على الوقائع المرتبطة بالسؤال، والذي يتبع بشفافة (شفافات) تبرز الجوانب ذات الصلة في أحكام اتفاقية بودابست، والتي تتبع في الأخير بالأجوبة والشروحات الملائمة.  ينبغي أن يمنح المدرب للمشاركين فرصا كافية للرد شفاهيا على الأسئلة / تشارك الأجوبة على الأسئلة. وترمي هذه الشفافات إلى اختبار الجوانب النظرية والتطبيقية لفهم المشاركين لأشكال التعاون بموجب اتفاقية بودابست، ولا سيما المفاهيم المتعلقة بالمادتين 1.18.ب (الأوامر المباشرة بإبراز البيانات العابرة للحدود للحصول على معلومات عن المشترك)، و32 (النفاذ العابر للحدود للبيانات مع الموافقة) والتي تشكل موضوع الأسئلة المضمنة في هذا الجزء. | | |
| 65 إلى 79 | تغطي هذه الشفافات المسائل المرتبطة بالمساعدة المتبادلة. ومن المتوقع أن يكون المشاركون قد حظوا بفرصة لمحاولة الإجابة على الأسئلة ذات الصلة. وينبغي للمدرب أن يراجع الوقائع ذات الصلة ثم يتعامل مع كل مسألة على حدة. وقد نظمت الشفافات على هذا المنوال. كل سؤال متبوع بشفافة (شفافات) تسلط الضوء على الوقائع المرتبطة بالسؤال، والذي يتبع بشفافة (شفافات) تبرز الجوانب ذات الصلة في أحكام اتفاقية بودابست، والتي تتبع في الأخير بالأجوبة والشروحات الملائمة.  ينبغي أن يمنح المدرب للمشاركين فرصا كافية للرد شفاهيا على الأسئلة / تشارك الأجوبة على الأسئلة. وترمي هذه الشفافات إلى اختبار الجوانب النظرية والتطبيقية لفهم المشاركين لأحكام اتفاقية بودابست المرتبطة بالمساعدة المتبادلة الواجب استخدامها بالنظر إلى بعض الوقائع، ولا سيما المفاهيم المتعلقة بالمادة 29 (التعجيل بحفظ بيانات الكمبيوتر المخزنة)، والمادة 30 (التعجيل بالكشف عن بيانات الحركة المحفوظة) والمادة 33 (المساعدة المتبادلة ذات الصلة بجمع بيانات الحركة في الوقت الحقيقي). | | |
| 80 إلى 82 | ينبغي للمدرب تلخيص أهداف الحصة مع المشاركين والتذكير بها ومنح المشاركين فرصة لطرح أي أسئلة ذات الصلة بالمواد التي تطرقت إليها هذه الحصة. | | |
| **تمارين تطبيقية**  يتوقع من المشاركين استكمال دراسة الحالة المضمنة في هذه الحصة بعدما ينتهي المدرب من تقديم الشفافات من 1 إلى 18. | | | |
| **التقييم/التحقق من المعرفة**  لم يتم إعداد أي تقييم رسمي لهذه الدورة التدريبية. ويتوقع من الحضور المشاركة بنشاط وحيوية بعد استكمال تمرين دراسة الحالة. | | | |